

Curriculum Vitæ

Paulo Manuel Inácio Correia

1 Dados pessoais

- Nome: Paulo Manuel Inácio Correia
- Data de nascimento: ** de outubro de 197*
- Local de nascimento: Portimão, Portugal
- Número de identificação civil: ** ** * * * * *
- Número de identificação fiscal: 21 40 30 156
- Morada: *** ** ***** ** ***** , **** * , 7580-*** Alcácer do Sal
- Número de telefone: (+351) 265 *** **
- Número de telemóvel: (+351) 9** *** **
- Endereço de correio eletrónico: paulomic@gmail.com

2 Habilitações académicas

2004-2005	Curso de Especialização do Mestrado em Educação Matemática, com classificação final de 17 valores, Universidade de Évora.
2004	Certificação de Qualificação de Formador nas áreas e domínios C05 – Didáticas Específicas (Matemática) e C15 – Tecnologias Educativas (Informática/Aplicação da Informática); com aplicação a Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básicos e Secundário, Conselho Científico – Pedagógico de Formação Contínua.
1993-1998	Licenciatura em Ensino de Matemática, com classificação final de 14 valores, Universidade de Évora.
1981-1993	Ensino Básico e Secundário, em Portimão.

Notas: Mestrado relativo à deliberação n.º 285/2004, publicado no Diário da República, II Série, n.º 53, de 3 de Março.
Número do registo de formador: CCPFC/RFO – 17327/04.

3 Formação profissional complementar

3.1 Formação Creditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua

2022	Curso de formação - “Matemática Com Vida: diferentes olhares sobre o Pensamento Computacional” (12,5 horas, classificação de Excelente – 9,8 valores), Centro de Aprendizagem ao Longo da Vida – continUA.
2022	Curso de formação - “37.º Encontro Nacional de Professores de Matemática — ProfMat 2022”, (15 horas – classificação de 10 valores), Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática.
2022	Curso de formação - ”Avaliar para aprender: Formação de formadores na definição de processos conducentes à realização e classificação eletrónica em provas de avaliação externa em ambiente digital” (50 horas – classificação de Excelente – 10 valores), Instituto de Avaliação Educativa.
2021	Curso de Formação - ”Formação de Formadores para Capacitação Digital de Docentes” (35 horas – classificação de Excelente – 10 valores), Direção Geral de Educação.
2021	Ação de Curta Duração: ”ProfMat 2021: Reflexão sobre o ensino e a aprendizagem da Matemática”, (10 horas), Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática.
2021	Oficina de Formação - ”Promover o raciocínio matemático dos alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário”, (40 horas – classificação de Excelente – 9,6 valores), Projeto REASON, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

3 FORMAÇÃO PROFISSIONAL COMPLEMENTAR

2020	Curso de Formação – “Utilização de software das calculadoras gráficas para trabalhar modelação”, (25 horas – 1 crédito, classificação de Excelente – 10 valores), Centro de Formação de Escolas António Sérgio.
2020	Ação de Curta Duração: “Desafios e problemas com recurso ao Pensamento Computacional”, (3 horas), Centro de Competência TIC da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal.
2020	Curso de Formação – “A tecnologia TI-Nspire CX II T na criação de cenários de aprendizagem em MACS no 11.º ano”, (25 horas – classificação de Excelente – 10 valores), Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática.
2019	Oficina de formação - «Laboratórios de Aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem» (50 horas - classificação de Excelente - 9,9 valores), Centro de Formação Edufor em parceria com a Direção Geral de Educação.
2019	Ação de formação de curta duração - 2.ª Conferência IAVE - «Avaliação externa, flexibilidade curricular e sucesso escolar» (6 horas), Instituto de Avaliação Educativa.
2018	Curso de Formação – “Avaliar para aprender: formação de formadores em plataformas de avaliação eletrónica” (25 horas – 1 crédito, classificação de Excelente – 10 valores), Instituto de Avaliação Educativa.
2017	Curso de Formação – “Avaliar para Aprender: Construção de Instrumentos de Avaliação” (25 horas – 1 crédito, classificação de Excelente – 9,6 valores), Instituto de Avaliação Educativa.
2016	Curso de Formação – “Formação de formadores: o processo de classificação das provas de avaliação externa do Português e da Matemática no 3.º ciclo do ensino básico” (25 horas – 1 crédito, classificação de Excelente – 9,7 valores), Instituto de Avaliação Educativa.
2016	Curso de Formação – “Avaliar para aprender: a supervisão e a avaliação externa das aprendizagens da Matemática no 8.º ano do ensino básico” (15 horas – 0,6 créditos, classificação de Excelente – 9,8 valores), Instituto de Avaliação Educativa.
2016	Curso de Formação – “Iniciação ao uso das potencialidades das calculadoras com incidência nas funções” (25 horas – 1 crédito, classificação de Excelente – 10 valores), Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática.
2015	Curso de Formação – “Explorando a Geometria no espaço com o Geogebra 3D” (25 horas – 1 crédito, classificação de Excelente – 10 valores), Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática.
2014	Curso de Formação – “Metas Curriculares de Matemática A - Ensino Secundário” (25 horas – 1 crédito, classificação de Bom – 6,5 valores), Direção Geral de Educação.
2013	Curso de Formação – “Avaliação externa no Ensino Básico” (25 horas – 1 crédito, classificação de Excelente – 9,4 valores), Gabinete de Avaliação Educacional.
2011	Curso de Formação – “O raciocínio matemático: dinâmicas da aula de matemática, recursos e práticas avaliativas” (25 horas – 1 crédito, classificação de Excelente – 10 valores), Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
2010	Curso de Formação – “Formação de Formadores em Competências Profissionais e Pedagógicas TIC: Quadros Interativos Multimédia” (25 horas – 1 crédito, classificação de Excelente – 9,1 valores), Ministério da Educação, Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular.
2009	Oficina de Formação – “Formação de Formadores para o Novo Programa do Ensino Básico, 3.º ciclo - Geometria” (50 horas – 2 créditos, classificação de Excelente – 10 valores), Ministério da Educação, Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular.
2009	Oficina de Formação - “Os Quadros Interativos na Dinâmica de Sala de Aula” (50 horas, classificação de Muito Bom – 8,5 valores), Centro de Formação de Associação de Escolas dos concelhos de Aveiro e Albergaria-a-Velha.
2009	Ação de Formação – “ÉvoraMat – prática e vivências”, (15 horas – 0,6 créditos, classificação de Excelente – 9,85 valores), Centro de Formação Beatriz Serpa Branco.
2008	Curso de Formação – “Formação em Avaliação de Desempenho dos Docentes – A Prática da Avaliação no Desempenho Profissional” (15 horas – 0,6 créditos, classificação de Muito Bom – 8,4 valores), Escola Secundária de Alcácer do Sal.

2008	Oficina de Formação – “Quadro Interativos Multimédia e Formação Contínua de Docentes” (50 horas – 2 créditos, classificação de Muito Bom – 8,3 valores), Ministério da Educação, Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular.
2006	Oficina de Formação – “A Aprendizagem da Matemática Através da Resolução de Problemas” (25 horas – 1,8 créditos), Centro de Formação Penalva e Azurara (e-learning – Plataforma Prof2000).
2006	Oficina de Formação – “Desenvolvimento do Programa de Matemática B no Ensino Secundário” (50 horas – 2 créditos), Ministério da Educação, Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular.
2006	Oficina de Formação – “A contextualização da formação no apoio aos projetos TIC das escolas e o seu apoio através de e-learning” (30 horas – 1,2 créditos), Ministério da Educação, Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular.
2005	Círculo de Estudos – “História da Matemática com o Cinderella” (25 horas – 1,2 créditos), Centro de Formação Beira Serra (e-learning – Plataforma Prof2000).
2005	Curso de Formação – “Desenvolvimento do Programa de 11.º Ano de Matemática B para o Ensino Secundário” (25 horas – 1 crédito), Ministério da Educação, Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular.
2005	Curso de Formação – “Avaliação Externa do Ensino Secundário” (25 horas – 1 crédito), Ministério da Educação, Gabinete de Avaliação Educacional.
2004	Curso de Formação – “Desenvolvimento do Programa de 10.º Ano de Matemática B para o Ensino Secundário” (25 horas – 1 crédito), Ministério da Educação, Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular.
2004	Projeto de Formação – “Portal Virtual Escolar de Alcácer do Sal” (50 horas – 5 créditos), Centro de Formação Concelhio de Alcácer do Sal.
2004	Oficina de Formação – “Formação de e-Formadores do Prof2000” (30 horas – 1,2 créditos), Centro de Formação da Direção Regional do Centro (e-learning – Plataforma Prof2000).
2003	Círculo de Estudos – “Episódios da História da Matemática na Antiga Grécia: Trisseção do Ângulo e Duplicação do Cubo” (25 horas – 1,5 créditos), Centro de Formação Beira Serra (e-learning – Plataforma Prof2000).
2002	Círculo de Estudos – “Desenvolvimento do Programa de 10.º Ano de Matemática B para o Ensino Secundário” (25 horas – 1,5 créditos), Centro de Formação Concelhio de Alcácer do Sal.
2002	Curso de Formação – “Modelação Matemática – Calculadoras Gráficas, CBL e CBR” (25 horas – 1 crédito), Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática.
2001	Curso de Formação – “Computadores no Laboratório de Matemática” (25 horas – 1 crédito), Centro de Formação contínua de Professores de Santiago do Cacém, Sines e Grândola.
2001	Curso de Formação – “Utilização Educativa da Internet” (25 horas – 1 crédito), Centro de Formação Concelhio de Alcácer do Sal.
2000	Curso de Formação – “Estatística e Calculadoras Gráficas” (25 horas – 1 crédito), Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática.
2000	Curso de Formação – “A Internet e o Correio Electrónico na Actividade Docente” (30 horas – 1,2 créditos), Centro de Formação Concelhio de Alcácer do Sal.

3.2 Outras Ações de Formação

2019	MOOC (Massive Open Online Course) - Erasmus+ Funding Opportunities for Schools, School Education Gateway.
2016	MOOC (Massive Open Online Course) - Laboratórios de Aprendizagem: Cenários e Histórias de Aprendizagem, Direção-Geral da Educação em parceria com a European Schoolnet (EUN).
2007	Ação de Formação para as Equipas Pedagógicas dos Cursos EFA Nível Secundário (12 horas), Direção Regional de Educação do Alentejo e Delegação Regional do Alentejo do Instituto de Emprego e Formação Profissional.
2004	Ação de Formação “Linux e tecnologias «open source»” (25 horas), Direção Regional de Educação do Centro.

2001	Oficina de Formação – “Modelação Matemática” (6 horas), Centro de Competência Nónio – Século XXI (ESE – Setúbal).
2001	Oficina de Formação – “Geometria Dinâmica” (6 horas), Centro de Competência Nónio – Século XXI (ESE – Setúbal).

3.3 Seminários, Encontros, Colóquios e Workshops

2022	Seminário “Capacitação Digital das Escolas: Agir para Transformar”, Direção Geral de Educação.
2022	XXXVII Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2022, Associação de Professores de Matemática.
2022	Encontro Nacional PIC.TIC: Programação, Inovação e Criatividade no 1.º CEB e Pré-Escolar, CCTIC da Universidade de Aveiro.
2021	III Seminário conjunto APM - FESPM, Pensamento Computacional, Associação de Professores de Matemática e Federación Española de Sociedades de Profesores.
2021	XXXVI Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2021, Associação de Professores de Matemática.
2021	O Pensamento Computacional e o Currículo da Matemática em Portugal, Evento Nacional MatemaTIC, Direção-Geral da Educação.
2019	XXXV Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2019, Associação de Professores de Matemática.
2019	II Seminário conjunto APM - FESPM, A Matemática diante dos desafios STEM-STEAM - elo para unir as duas culturas, Associação de Professores de Matemática e Federación Española de Sociedades de Profesores.
2019	2.ª Conferência IAVE - Avaliação externa, flexibilidade curricular e sucesso escolar, Instituto de Avaliação Educativa, IP.
2018	Jornadas Municipais de Educação - Educação e inclusão digital, Câmara Municipal e Agrupamento de Escolas de Alcácer do Sal.
2018	Colóquio “Aprender e ensinar em ambientes inovadores de aprendizagem”, Câmara Municipal de Lagoa.
2018	Seminario federal sobre Modelización (Universidad de Salamanca), Associação de Professores de Matemática e Federación Española de Sociedades de Profesores.
2018	XXXIV Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2018, Associação de Professores de Matemática.
2018	Conferência Tecnologia e Pedagogia: O que ensinar? Como ensinar?, Comissão de Educação e Ciência, Assembleia da República.
2017	XXXIII Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2017, Associação de Professores de Matemática.
2017	Conferência Internacional Currículo para o Século XXI – “Pensar a Matemática” – Direção Geral de Educação
2016	1.º Encontro IAVE - Instituto de Avaliação Educativa, IP
2016	XXXII Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2016, Associação de Professores de Matemática.
2016	1.º Encontro Nacional GEG Portugal, Google Educator Group Portugal
2015	XXXI Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2015, Associação de Professores de Matemática.
2014	XXX Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2014, Associação de Professores de Matemática.
2013	XXIX Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2013, Associação de Professores de Matemática.
2012	XXVIII Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2012, Associação de Professores de Matemática.
2012	XVIII Encontro Regional de Educação Matemática – AlgarMat 2012, Núcleo Regional do Algarve da Associação de Professores de Matemática.

3 FORMAÇÃO PROFISSIONAL COMPLEMENTAR

2011	XVIII Encontro Regional de Educação Matemática – ÉvoraMat 2011, Núcleo Regional de Évora da Associação de Professores de Matemática.
2011	I Dia do GeoGebra, Instituto GeoGebra Portugal – Escola Superior de Educação do Porto.
2011	I Encontro Nacional de Professores de Acompanhantes, Plano da Matemática II e Novo Programa.
2010	XXVI Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2010, Associação de Professores de Matemática.
2010	Seminário sobre o Ensino da Matemática – Acompanhamento o Plano da Matemática e da Implementação do Programa de Matemática do Ensino Básico.
2009	XXV Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2009, Associação de Professores de Matemática.
2009	XVI Encontro Regional de Educação Matemática – ÉvoraMat 2009, Núcleo Regional de Évora da Associação de Professores de Matemática.
2009	Encontro de Professores de Matemática – “Planos de Matemática: Práticas e Vivências no Médio Tejo”, Escola Superior de Educação de Torres Novas.
2008	XXIV Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2008, Associação de Professores de Matemática.
2008	Seminário “A utilização das TIC no ensino/aprendizagem da Matemática”, grupo disciplinar de Matemática da Escola Secundária Dr. Manuel Fernandes.
2007	Encontro Caldas Moodle – Software Livre, Comunidades de Aprendizagem e MOODLE, Educum – Associação Portuguesa de Telemática Educativa.
2006	XXII Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2006, Associação de Professores de Matemática.
2006	Workshop Europeu de Desenvolvimento Profissional eTwinning para professores de Ciências e Matemática, Equipa de Missão CRIE/Ministério da Educação.
2006	XV Encontro de Investigação em Educação Matemática, Secção de Educação Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
2005	XXI Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2005, Associação de Professores de Matemática.
2005	Encontro internacional – Educação Matemática: Caminhos e Encruzilhadas, em homenagem a Paulo Abrantes, Associação de Professores de Matemática e Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
2005	XIV Encontro de Investigação em Educação Matemática, Secção de Educação Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
2005	XIII Encontro Regional de Educação Matemática – ÉvoraMat 2005, Núcleo Regional de Évora da Associação de Professores de Matemática.
2004	Seminário de apresentação do Projeto PMatE, Núcleo Minerva e Centro de Competência Nónio séc. XXI da Universidade de Évora.
2004	XX Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2004, Associação de Professores de Matemática.
2003	XIX Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2003, Associação de Professores de Matemática.
2003	VIII Jornadas de Reflexão subordinadas ao tema “As Novas Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação”, Câmara Municipal de Alcácer do Sal.
2001	XVII Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2001, Associação de Professores de Matemática.
2000	Seminário sobre Tecnologias no Ensino de Matemática, Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática.
1999	XV Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 99, Associação de Professores de Matemática.
1998	XIV Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 98, Associação de Professores de Matemática.
1997	XVIII Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 97, Associação de Professores de Matemática.

1997	V Encontro Regional de Educação Matemática – ÉvoraMat 97, Núcleo Regional de Évora da Associação de Professores de Matemática.
1996	XVII Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 96, Associação de Professores de Matemática.
1996	IV Encontro Regional de Educação Matemática – ÉvoraMat 96, Núcleo Regional de Évora da Associação de Professores de Matemática.

4 Experiência profissional

4.1 Funções docentes

2022/23	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 12.º ano na disciplina de Matemática A (2 turmas) e 9.º ano na disciplina de Matemática (1 turma). Coordenador da Secção de Formação do Agrupamento. Integração da Equipa de Transição Digital - responsável pela presença digital da Escola, formação e ferramentas digitais.
2021/22	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 11.º ano na disciplina de Matemática A (2 turmas). Coordenador da Secção de Formação do Agrupamento. Integração da Equipa de Transição Digital - responsável pela presença digital da Escola, formação e ferramentas digitais. Membro do Secretariado de Exames (integração da equipa do programa ENES). Classificador de Provas Finais de Matemática do 3.º ciclo.
2020/21	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 10.º ano na disciplina de Matemática A (2 turmas). Coordenador da Secção de Formação do Agrupamento. Integração da Equipa TIC - responsável pelo Portal de Internet e perfis do Agrupamento nas Redes Sociais. Integração da equipa de Ensino a distância (E@D). Classificador de Exames Finais de Matemática Aplicada às Ciências Sociais.
2019/20	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 9.º ano na disciplina de Matemática (2 turmas) e 11.º ano na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (1 turma). Coordenador da Secção de Formação do Agrupamento. Integração da Equipa TIC - responsável pelo Portal de Internet, perfis do Agrupamento nas Redes Sociais e Plataforma Google Classroom. Integração da equipa de Ensino a distância (E@D). Classificador de Exames Finais de Matemática Aplicada às Ciências Sociais.
2018/19	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 8.º ano na disciplina de Matemática (2 turmas) e 10.º ano na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (1 turma). Representante de área disciplinar. Integração da Equipa TIC – responsável pelo Portal de Internet, perfis do Agrupamento nas Redes Sociais e Plataforma Google Classroom.
2017/18	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 7.º ano na disciplina de Matemática (3 turmas e um grupo do projeto "Salinas"). Representante de grupo de recrutamento. Representante de área disciplinar. Integração da Equipa TIC – responsável pelo Portal de Internet, perfis do Agrupamento nas Redes Sociais e Plataforma Google Classroom. Coordenador de Escola na aplicação dos testes PISA 2018.
2016/17	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 9.º ano na disciplina de Matemática (3 turmas). Representante de grupo de recrutamento e diretor de turma. Integração da Equipa TIC – responsável pelo Portal de Internet, perfis do Agrupamento nas Redes Sociais e Plataforma Google Classroom. Classificador de Provas Finais de Matemática do 3.º ciclo.
2015/16	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 8.º ano na disciplina de Matemática (3 turmas) e Matemática para os cursos profissionais de nível secundário (1 turma). Representante de grupo de recrutamento e diretor de turma. Integração da Equipa TIC – responsável pelo Portal de Internet, perfis do Agrupamento nas Redes Sociais e Plataformas Moodle e Google Classroom.
2014/15	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 7.º ano na disciplina de Matemática (3 turmas). Representante de grupo de recrutamento e diretor de turma. Integração da Equipa PTE – responsável pelo Portal de Internet e Plataforma Moodle. Classificador de Provas Finais de Matemática do 3.º ciclo.

2013/14	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 12.º ano na disciplina de Matemática A (2 turmas) e 11.º ano na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (1 turma). Integração da Equipa PTE – responsável pelo Portal de Internet e Plataforma Moodle. Classificador de Provas Finais de Matemática do 3.º ciclo.
2012/13	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 9.º ano na disciplina de Matemática (1 turma), 10.º ano na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (1 turma) e 11.º ano na disciplina de Matemática A (2 turmas). Responsável por um “ninho do projeto Fénix” – 8.º ano. Classificador de Provas Finais de Matemática do 3.º ciclo.
2011/12	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 8.º ano na disciplina de Matemática (1 turma), 10.º ano na disciplina de Matemática A (1 turma). Professor Acompanhante do Plano da Matemática II e do Novo Programa de Matemática do Ensino Básico. Classificador de Exames Nacionais de Matemática A do 12.º ano.
2010/11	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 7.º ano na disciplina de Matemática (1 turma) e 11.º ano na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (1 turma). Integração da Equipa PTE – co-responsável pelo Portal de Internet e Plataforma Moodle. Professor Acompanhante do Plano da Matemática II e do Novo Programa de Matemática do Ensino Básico. Classificador de Exames Nacionais de Matemática A do 12.º ano.
2009/10	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 12.º ano na disciplina de Matemática A (1 turma) e 10.º ano na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (1 turma). Integração da Equipa PTE – co-responsável pelo Portal de Internet, Plataforma Moodle e computadores portáteis da escola e Membro do Secretariado de Exames (coordenador do funcionamento do programa ENES). Autorização da DGIDC de redução de 50% do horário para prestação de apoio às atividades a desenvolver pela Associação de Professores de Matemática. Classificador de Exames Nacionais de Matemática A do 12.º ano.
2008/09	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 11.º ano na disciplina de Matemática A (1 turma). Autorização da DGIDC de redução de horário para prestação de apoio às atividades a desenvolver pela Associação de Professores de Matemática. Classificador de Exames Nacionais de Matemática A do 12.º ano.
2007/08	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 10.º ano na disciplina de Matemática A (1 turma), Matemática para os cursos profissionais de nível secundário (1 turma) e Formador de Curso EFA B3 na Área de Matemática para a Vida. Diretor de Turma (2 turmas). Classificador de Exames Nacionais de Matemática A do 12.º ano.
2006/07	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 12.º ano (2 turmas) na disciplina de Matemática A. Coordenador de Departamento, Representante de Grupo Disciplinar, Diretor de Turma e membro do Conselho Pedagógico. Classificador de Exames Nacionais de Matemática A do 12.º ano.
2005/06	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 11.º ano (1 turma) e 12.º ano (1 turma) na disciplina de Matemática A e Ensino Secundário Recorrente (1 turma) na disciplina de Matemática. Diretor de Turma. Classificador de Exames Nacionais de Matemática A do 12.º ano.
2004/05	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 10.º ano (2 turmas) e 12.º ano (1 turma) na disciplina de Matemática A e Matemática, respetivamente. Diretor de Turma e Membro da Assembleia de Escola.
2003/04	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 11.º ano (2 turmas) e 12.º ano (1 turma) na disciplina de Matemática. Representante de Grupo Disciplinar, Diretor de Turma e Líder de Escola do Programa Prof2000.
2002/03	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 10.º ano (1 turma) e 12.º ano (1 turma) na disciplina de Matemática e na disciplina de Métodos Quantitativos (2 turmas). Gestor da Sala de Equipamento Informático Nónio XXI. Membro do Secretariado de Exames (responsável pelo funcionamento do programa ENES).

2001/02	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 10.º ano (2 turmas) na disciplina de Matemática. Representante de Grupo Disciplinar, Coordenador do Departamento de Matemática e Informática e Gestor da Sala de Equipamento Informático Nónio XXI. Membro do Conselho Pedagógico e do Secretariado de Exames (responsável pelo funcionamento do programa ENES).
2000/01	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 10.º ano (1 turma), 12.º ano (1 turma), Ensino Básico Recorrente (1 turma) e Ensino Secundário Recorrente (1 turma) na disciplina de Matemática. Gestor de Laboratório de Matemática, e da Sala de Equipamento Informático Nónio XXI. Classificador de Exames Nacionais de Matemática do 12.º ano.
1999/00	Professor na Escola Secundária de Alcácer do Sal – 10.º ano na disciplina de Métodos Quantitativos (3 turmas) e Ensino Básico Recorrente na disciplina de Matemática (1 turma). Diretor de Turma.
1998/99	Professor na Escola Secundária de Montejunto – Cadaval – 8.º ano (1 turma), 10.º ano (1 turma) e 12.º ano (3 turmas) na disciplina de Matemática.
1997/98	Professor estagiário na Escola Secundária Manuel da Fonseca – Santiago do Cacém – 8.º ano (1 turma), 10.º ano (1 turma) e 11.º ano (regência) na disciplina de Matemática.

Nota: Professor do Quadro de Nomeação Definitiva da Escola Secundária com 3.º ciclo de Alcácer do Sal desde 01-09-1999 (Publicação em Diário da República, II Série, Apêndice n.º 175, de 29-12-2000).

4.2 Funções na qualidade de formador (CCPFC)

2022	O desenvolvimento do Pensamento Computacional com recurso ao Scratch no 3.º Ciclo do Ensino Básico, Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática (6 turmas).
2022	Aprendizagens Essenciais da Matemática para o 7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade, Centro de Formação de Associação de Escolas do Alentejo Litoral (3 turmas).
2022	Capacitação Digital de Docentes – Nível 2 (25 horas), Centro de Formação de Associação de Escolas do Alentejo Litoral (2 turmas).
2022	Capacitação Digital de Docentes – Nível 3 (25 horas), Centro de Formação de Associação de Escolas do Alentejo Litoral.
2022	Curso de Formação – Tarefas de avaliação com o GeoGebra Classroom (20 horas). Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática (4 turmas).
2021	Curso de Formação – Desenvolver o pensamento computacional dos alunos no 1.º ciclo: articulação entre Matemática e TIC, Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática.
2021	Curso de Formação – Tarefas de avaliação com o GeoGebra Classroom (20 horas). Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática (9 turmas).
2021	Formação de curta duração – Perspetivas sobre a utilização do GeoGebra em contextos educativos (3 horas). Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática.
2020	Curso de Formação – Tarefas de avaliação com o GeoGebra Classroom. (20 horas), Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática (4 turmas).
2020	Curso de Formação – Matemática com um Ambiente de Geometria Dinâmico - GeoGebra no ensino e aprendizagem de Matemática (15 horas), Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática (10 turmas).
2019	Curso de Formação – Matemática com um Ambiente de Geometria Dinâmico - GeoGebra no ensino e aprendizagem de Matemática (15 horas), Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática (11 turmas).
2018	Curso de Formação – Matemática com um Ambiente de Geometria Dinâmico - GeoGebra no ensino e aprendizagem de Matemática (15 horas), Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática.
2018	Oficina de Formação – Matemática com um Ambiente de Geometria Dinâmico - GeoGebra (50 horas), Centro de Formação Beatriz Serpa Branco.

2017	Curso de Formação – Formação de Classificadores 2017 3.º Ciclo - Matemática (15 horas), Instituto de Avaliação Educativa.
2015	Curso de Formação de curta duração – “Google Drive” (6 horas), Centro de Formação da Associação de Escolas do Alentejo Litoral (2 turmas).
2011	Curso de Formação – “O GeoGebra no desenvolvimento dos temas da Álgebra e da Geometria no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, tarefas para a sala de aula e conhecimento do software necessário a ação do professor” (15 horas), ProfMat 2011 - Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática.
2010	Curso de Formação – “Quadros Interativos na disciplina de Matemática” (15 horas), Centro de Formação das Margens do Guadiana (2 turmas).
2010	Curso de Formação – “Quadros Interativos na disciplina de Matemática” (15 horas), Centro de Formação das Escolas do Alentejo Litoral (2 turmas).
2008	Curso de Formação – “Tecnologias na Aprendizagem da Matemática” (25 horas), Direção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular (coordenação do Centro de Competência TIC da Universidade de Évora) (3 turmas).
2007	Oficina de Formação – “Coordenação, animação e dinamização de Projetos TIC nas escolas” (25 horas), Centro de Formação Concelhio de Alcácer do Sal (2 turmas).
2007	Oficina de Formação – “Coordenação, animação e dinamização de Projetos TIC nas escolas” (25 horas), Centro de Formação Concelhio de Odemira (2 turmas).
2007	Oficina de Formação – “Matemática: Novos Programas, Novas Práticas” (25 horas), Centro de Formação Concelhio de Alcácer do Sal.
2006	Oficina de Formação – “Coordenação, animação e dinamização de Projetos TIC nas escolas” (25 horas), Centro de Formação Concelhio de Alcácer do Sal.
2006	Oficina de Formação – “A Utilização das TIC nos processos de Ensino Aprendizagem” (25 horas), Centro de Formação Concelhio de Odemira.
2005	Oficina de Formação – “Probabilidades – Simulações” (25 horas), Centro de Formação Concelhio de Alcácer do Sal (e-learning – Plataforma Prof2000).
2005	Oficina de Formação – “Linux Caixa Mágica e StarOffice/OpenOffice.org” (25 horas), Centro de Formação Concelhio de Alcácer do Sal.

4.3 Funções na qualidade de formador (DGRHE)

2007	Formação Inicial para AAE – Tecnologias da Informação e Comunicação (4 horas), Centro de Formação Concelhio de Alcácer do Sal.
------	--

4.4 Outras funções na qualidade de formador

2022	Capacitação de Formadores para a Formação Contínua em Ensino da Matemática para professores do Ensino Básico no âmbito das Novas Aprendizagens em Matemática para o Ensino Básico (25 horas), Direção Geral de Educação (2 turmas).
2012	Formação para não docentes – As Tecnologias de Informação e Comunicação Enquanto Espaços Virtuais (4 horas), Escola Secundária de Alcácer do Sal.

4.5 Outras funções

2022	Supervisor da classificação de Provas Finais de Matemática do 3.º ciclo.
2018	Supervisor da classificação da prova de aferição de Matemática (8.º ano) na modalidade <i>e-marking</i> (em fase experimental).
2016	Edição de animações digitais interativas como o programa GeoGebra para integração na plataforma “Aula Digital”, da Editora LeYa.
2013/15	Supervisor da classificação de Exames Nacionais de Matemática do 3.º ciclo.
2014	Edição de guiões para a criação de conteúdos digitais, a publicar em Angola, da Editora LeYa.

2012	Edição de guiões para a criação de conteúdos digitais, a publicar em Moçambique, da Editora LeYa.
2012	Integração da equipa de produção dos conteúdos do projeto “20 Explica” da Editora LeYa.
2005/08	Supervisor da classificação de Exames Nacionais de Matemática A do 12.º ano.

5 Projetos, Comunicações e Publicações

5.1 Participação em projetos

2021/23	Grupo de Trabalho do Desenvolvimento Curricular e Profissional em Matemática.
2021/22	Grupo de Trabalho da Revisão Curricular das Aprendizagens Essenciais de Matemática para Ensino Secundário.
2021/22	Integração das equipas responsáveis pelos conteúdos de Matemática A do Ensino Secundário no âmbito da iniciativa #EstudoEmCasa@.
2021	Grupo de Trabalho da Revisão Curricular das Aprendizagens Essenciais de Matemática para o Ensino Básico.
2020/21	Integração das equipas responsáveis pelos conteúdos de Matemática do 9.º ano e Matemática A do Ensino Secundário no âmbito da iniciativa #EstudoEmCasa.
2020	Integração da equipa responsável pelos conteúdos de Matemática do 9.º ano no âmbito da iniciativa #EstudoEmCasa.
2018/20	Grupo de trabalho, designado pelo Ministério da Educação, para proceder à análise do fenómeno do insucesso, tendo em vista a elaboração de um conjunto de recomendações sobre a disciplina de Matemática - ensino, aprendizagem e avaliação.
2017/18	Grupo de trabalho, da Associação de Professores de Matemática, para a redação das Aprendizagens essenciais de Matemática A do Ensino Secundário.
2010/12	Professor acompanhante do Plano da Matemática II.
2007	Participação na iniciativa da Universidade de Évora “Tens Dúvidas?” como membro da equipa responsável pelo esclarecimento de dúvidas relacionadas com os Exames Nacionais do Ensino Secundário, na disciplina de Matemática.
2003/04	Programa Prof2000. Líder de escola e apoio ao desenvolvimento de formação à distância.
2002/03	Projeto SetTic – Internet no primeiro Ciclo. Acompanhamento e apoio às Escolas Básicas n.º 1 de Alcácer do Sal, de St.ª Catarina e de St.ª Susana.

5.2 Comunicações e dinamização de sessões em encontros

2022	Co-Dinamização do Workshop “Pensamento Computacional na Matemática do Ensino Básico” – no encontro “Matemática Com Vida: diferentes olhares sobre o Pensamento Computacional”, Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores da Universidade de Aveiro.
2022	Co-Dinamização da Conferência com discussão “A operacionalização antecipada das novas Aprendizagens Essenciais de Matemática no 7.º ano” – ProfMat 2022, Associação de Professores de Matemática.
2022	Co-Dinamização do Workshop “O pensamento computacional no currículo de Matemática do 1.º ciclo” no V PIC.TIC, CCTIC da Universidade de Aveiro.
2022	Apresentação de práticas na sessão relativa à “Aprendizagem Invertida” no curso de formação “Pensar a escola digital”, Centro de Formação Martins Sarmiento.
2021	Co-Comunicação “Pensamento Computacional no Currículo do Ensino Básico” no III Seminário conjunto APM - Pensamento Computacional, Associação de Professores de Matemática e Federación Española de Sociedades de Profesores.
2021	Dinamização da Conferência Paralela “Diversidade de abordagens de tarefas com o GeoGebra” – AlgarMat 2021, Núcleo Regional do Algarve da Associação de Professores de Matemática.
2021	Co-Dinamização da Conferência Plenária “Afinal, como estamos de programa de Matemática no Ensino Básico?” – ProfMat 2021 e SIEM, Associação de Professores de Matemática.

2021	Participação no Painel “Tecnologias no ensino e na aprendizagem da Matemática: desafios e lições para um futuro pós-pandemia” – ProfMat 2021, Associação de Professores de Matemática.
2021	Comunicação “Porque é que os alunos perguntam «para que é que ”isto” serve? »?”, no 5.º Encontro de Práticas Pedagógicas no Ensino à Distância, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego.
2021	Partilha de práticas: Apresentação de atividades desenvolvidas no âmbito do MatemaTIC, Evento Nacional MatemaTIC, Direção-Geral da Educação.
2020	Participação no Painel “As Tecnologias no ensino das Ciências em tempo de pandemia”, nas Jornadas das Ciências e Tecnologia (JOCIT), Centro de Formação de Associação de Escolas da Guarda.
2020	Comunicação “Produções e registos dos alunos mediados por tecnologia”, no 5.º Encontro sobre Inovação Pedagógica – SUPERTABi2020, Univer. Minho, C.M. da Maia e Direção Geral de Educação-ERTE.
2020	Comunicação “Geogebra (&) Classroom – Avaliação da atividade Matemática dos Alunos”, no XIV Encontro de Professores Sobre Utilização Educativa das TIC – TIC@Portugal’20, Associação Portuguesa de Telemática Educativa (Educom).
2019	Conferência com discussão “Novas questões da velha Tecnologia”, no XXXV Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2019, Associação de Professores de Matemática.
2019	Moderação do Painel Plenário “Oportunidades da Tecnologia para o Currículo de Matemática”, no XXXV Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2019, Associação de Professores de Matemática.
2019	Co-Dinamização do Wokshop ”Integração de dispositivos móveis na aula de Matemática através das aplicações do Geogebra” no VI Encontro Internacional da Casa das Ciências.
2019	Comunicação ”Oportunidade e dificuldades de tarefas STEM na aula de Matemática” no II Seminário conjunto APM - FESPM, A Matemática diante dos desafios STEM-STEAM - elo para unir as duas culturas, Associação de Professores de Matemática e Federación Española de Sociedades de Profesores.
2019	Co-Dinamização do Grupo de Discussão do Ensino Secundário sobre ”Aprendizagens essenciais em Matemática”, no IV Encontro conjunto da Associação de Professores de Matemática e Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.
2018	Participação na tertúlia ”Facilitismo: usos e abusos do conceito”, Grupo Inquietações Pedagógicas.
2018	Intervenção no colóquio ”Aprender e ensinar em ambientes inovadores de aprendizagem”, Câmara Municipal de Lagoa.
2018	Participação no Painel Plenário “Tecnologias na aula de Matemática”, no XXXIV Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2018, Associação de Professores de Matemática.
2017	Moderação da Mesa Redonda “PISA 2015, o currículo e os professores”, no XXXIII Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2017, Associação de Professores de Matemática.
2017	Dinamização da Sessão Prática “GeoGebra: Matemática na ponta dos dedos”, no Encontro – Dias da Tecnologia, Associação de Professores de Matemática.
2016	Palestra “Para que serve a Matemática”, no VI Encontro ”Aqui há Ciência e Palavra”, Agrupamento de Escolas de Almodôvar.
2016	Moderação da Mesa Redonda “Implicações do programa de Matemática A 2013 no uso da tecnologia”, no XXXII Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2016, Associação de Professores de Matemática.
2015	Moderação do Painel Plenário “Que Matemática para o Ensino Obrigatório em Portugal?”, no XXXI Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2015, Associação de Professores de Matemática.
2014	Participação no Painel Plenário “Matemática A: Lógica, abstração e formalismo no Ensino Secundário”, no XXX Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2014, Associação de Professores de Matemática.

2014	Co-Dinamização da Sessão Prática “GeoGebraTube... animações interativas na nuvem”, no Encontro – Dias da Tecnologia, Associação de Professores de Matemática.
2013	Moderação do “Debate sobre o novo Programa de Matemática A”, promovido pela Associação de Professores de Matemática, no âmbito da discussão pública sobre a proposta de alteração do programa.
2013	Moderação do Painel Plenário “Impacto das alterações curriculares na Matemática do Ensino Básico no futuro próximo”, no XX Encontro Regional de Educação Matemática – ÉvoraMat 2013, Núcleo Regional de Évora da Associação de Professores de Matemática.
2013	Dinamização da Sessão Prática “(Im)Possibilidades clássicas em geometria”, no XX Encontro Regional de Educação Matemática – ÉvoraMat 2013, Núcleo Regional de Évora da Associação de Professores de Matemática.
2013	Participação no “Debate - Programa e Metas de Matemática do Ensino Básico”, promovido pelo Núcleo Regional de Évora da Associação de Professores de Matemática, no âmbito da discussão pública sobre a proposta de alteração do programa.
2012	Dinamização do “Atelier de Probabilidades”, dirigido a docentes do 1.º ciclo, no âmbito das atividades do Plano da Matemática II do Agrupamento Vertical de Sines.
2012	Co-dinamização da Sessão Prática “Conectando matemática com o GeoGebra”, no Encontro Regional de Professores de Matemática – ÉvoraMat 2012, Núcleo Regional de Évora da Associação de Professores de Matemática.
2012	Co-dinamização da Sessão Prática “GeoGebra 4, um ambiente de Estatística Dinâmica”, no Encontro Regional de Professores de Matemática – AlgarMat 2012, Núcleo Regional do Algarve da Associação de Professores de Matemática.
2011	Co-dinamização da Sessão Prática “Geogebra 4, Novidades, Dificuldades e Potencialidades”, no XVIII Encontro Regional de Educação Matemática – ÉvoraMat 2011, Núcleo Regional de Évora da Associação de Professores de Matemática.
2011	Participação na Mesa Redonda “Usar o GeoGebra na sala de aula”, no I Dia do GeoGebra, Instituto Português do GeoGebra – Escola Superior de Educação do Porto.
2010	Co-dinamização da Sessão Prática “GeoGebra, (como) um ambiente de Estatística Dinâmica”, no XXVI Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2010, Associação de Professores de Matemática.
2010	Conferência “Tarefas Matemáticas com a Folha de Cálculo” no Seminário sobre o Ensino da Matemática – Acompanhamento o Plano da Matemática e da Implementação do Programa de Matemática do Ensino Básico e Centro de Formação das Margens do Guadiana.
2009	Dinamização da Sessão Prática “Modelação e resolução de problemas com recurso à Folha de Cálculo”, no XVI Encontro Regional de Educação Matemática – ÉvoraMat 2009, Núcleo Regional de Évora da Associação de Professores de Matemática.
2009	Co-dinamização da Sessão Prática “Uma Abordagem Dinâmica da Estatística com o GeoGebra”, no XVI Encontro Regional de Educação Matemática – ÉvoraMat 2009, Núcleo Regional de Évora da Associação de Professores de Matemática.
2009	Dinamização da Sessão Prática “Quadros Interactivos com Applets e AGD” no Encontro de Professores de Matemática – “Planos de Matemática: Práticas e Vivências no Médio Tejo”, Escola Superior de Educação de Torres Novas.
2008	Co-dinamização da Sessão Prática “Quadros Interactivos no Ensino e Aprendizagem da Matemática”, no XXIV Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2008, Associação de Professores de Matemática.
2008	Apresentação da plataforma “moodle.mosquito” na sessão comemorativa dos 15 anos do Centro de Formação Concelhio de Alcácer do Sal.
2005	Co-dinamização da Sessão Prática “Simulações de Probabilidades com o Excel”, no XXI Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2005, de Professores de Matemática.
2005	Co-dinamização do Grupo de Discussão “Avaliações Matemáticas... Qua(nti)(li)ficar?!”, no XIII Encontro Regional de Educação Matemática – ÉvoraMat 2005, Núcleo Regional de Évora da Associação de Professores de Matemática.

- 2003 Apresentação da Comunicação “Mat @ ESAS” – A página de Matemática da Escola Secundária de Alcácer do Sal, no XIX Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2003, Associação de Professores de Matemática.
- 2003 Co-apresentação da Comunicação “TIC @ ESAS” em representação da Escola Secundária de Alcácer do Sal, nas VIII Jornadas de Reflexão subordinadas ao tema “As Novas Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação”, Câmara Municipal de Alcácer do Sal.

5.3 Publicações

- 2005/23 Construção e manutenção da página de Internet “Matemática? Absolutamente!”
- 2022 Co-autoria do “Módulo de formação de docentes - Ciência Exatas Matemática” Ministério da Educação - Direção-Geral da Educação.
- 2022 Artigo “Tecnologia relevante” na revista Educação e Matemática n.º 163 da Associação de Professores de Matemática.
- 2020 Colaboração no artigo “Entrevista aos professores autores das aulas de Matemática do 9.º ano do projeto #EstudoEmCasa” na revista Educação e Matemática n.º 157 da Associação de Professores de Matemática.
- 2020 Colaboração no artigo “E@D: Para lá do espelho” na revista Educação e Matemática n.º 156 da Associação de Professores de Matemática.
- 2019/20 Integração da equipa responsável pela publicação “Matemática A - Exames 2019” da Editorial do Ministério da Educação em parceria com a Associação de Professores de Matemática.
- 2018 Artigo “O facilitismo é um conceito pouco exigente” no Jornal de Letras n.º 1257.
- 2018 Editorial “A insuficiência das mudanças abundantes” da revista Educação e Matemática n.º 148 da Associação de Professores de Matemática.
- 2018 Integração da equipa responsável pela publicação “Matemática A - Exames 2013-2018” da Editorial do Ministério da Educação em parceria com a Associação de Professores de Matemática.
- 2017/18 Integração da equipa responsável pela publicação “Matemática A - Exames 2012-2017” da Editorial do Ministério da Educação em parceria com a Associação de Professores de Matemática.
- 2017 Artigo “Um exame adequado a um programa desadequado” na revista Educação e Matemática n.º 143 da Associação de Professores de Matemática.
- 2016 Co-redação do artigo “Matemática, experiências e vídeo” na revista Educação e Matemática n.º 139 da Associação de Professores de Matemática.
- 2012/16 Publicação mensal de um artigo na rubrica “Valor Absoluto” da secção “Eixos de Opinião” da página do Clube de Matemática da Sociedade Portuguesa de Matemática.
- 2015/16 Integração da equipa responsável pela publicação “Matemática A - Exames 2010-2015” da Editorial do Ministério da Educação em parceria com a Associação de Professores de Matemática.
- 2015 Artigo “Quais são as nossas referências” na revista Educação e Matemática n.º 131 da Associação de Professores de Matemática.
- 2014 Artigo “A Matemática que (não) interessa” na revista Almada Forma n.º 6 do Centro de Formação de Associação de Escolas do Concelho de Almada.
- 2014 Co-redação do artigo “A falta que nos faz(ia) um novo programa de Matemática A ” na revista Educação e Matemática n.º 127 da Associação de Professores de Matemática.
- 2012 Co-redação do artigo “Estatística dinâmica” na revista Educação e Matemática n.º 120 da Associação de Professores de Matemática.
- 2012 Co-redação do artigo “RED e Applets... partilha e apropriação dos recursos” na revista Educação e Matemática n.º 117 da Associação de Professores de Matemática.
- 2012 Co-redação do artigo “Breve história (incompleta) dos RED” na revista Educação e Matemática n.º 116 da Associação de Professores de Matemática.
- 2008 Artigo “Medindo a incerteza...” na revista Educação e Matemática n.º 100 da Associação de Professores de Matemática.
- 2000/05 Construção e manutenção da página de Internet de Matemática da Escola Secundária de Alcácer do Sal.

5.4 Outras atividades

2009/23	Membro do Grupo de Trabalho do Secundário, da Associação de Professores de Matemática.
2019/22	Presidente da Assembleia Geral da Associação de Professores de Matemática.
2014/20	Membro do Conselho Editorial da revista Gazeta da Matemática, da Sociedade Portuguesa da Matemática.
2016/19	Membro do Conselho Científico do Instituto de Avaliação Educativa (IAVE), em representação da Associação de Professores de Matemática.
2009/17	Representante eleito dos professores do Ensino Secundário no Conselho Municipal de Educação de Alcácer do Sal.
2009/12	Membro do Instituto GeoGebra Portugal.
2011	Membro da Comissão Organizadora do XVIII Encontro Regional de Educação Matemática – ÉvoraMat 2011, Núcleo Regional de Évora da Associação de Professores de Matemática.
2007/09	Vogal da Direção da Associação de Professores de Matemática.
2009	Membro da Comissão Organizadora do XXV Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2009.
2008	Membro da Comissão Organizadora do XXIV Encontro Nacional de Professores de Matemática – ProfMat 2008.
2006/08	Co-responsável pela implementação de uma sala de Software livre e terminais leves (Linux) no Centro de Formação Concelhio de Alcácer do Sal.
2006/08	Co-responsável pela implementação e manutenção da plataforma “moodle.mosquito” do Centro de Formação Concelhio de Alcácer do Sal.

6 Outros dados de interesse

- Sócio número 4795 da Associação de Professores de Matemática.
- Conhecimentos de informática ao nível do utilizador em ambientes Android, Windows e Linux. Domínio de programas e linguagens usadas na construção de páginas para Internet e software específico da Matemática.
- Fluência na língua Inglesa, oral e escrita.