

Teste Intermédio de MATEMÁTICA - 8º ano

30 de abril de 2008

Proposta de resolução

1.

- 1.1. Como nos 5 anos representados no gráfico, o número de hectares de área ardida foram 416 mil, 128 mil, 320 mil, 80 mil e 16 mil, então o número médio de hectares de floresta ardida, por ano, entre 2003 e 2007, foi:

$$\bar{x} = \frac{416 + 128 + 320 + 80 + 16}{5} = \frac{960}{5} = 192 \text{ mil hectares}$$

- 1.2. Pela observação do pictograma podemos concluir que o número de hectares de floresta ardida entre 2003 e 2007 esteve sempre a diminuir. Esta conclusão não é observável no gráfico que mostra um aumento no ano de 2005.

Desta forma, podemos concluir que os dados representados pelo pictograma não correspondem aos dados representados pelo gráfico.

- 1.3. Da observação do gráfico, temos que o número de hectares de floresta ardida, em Portugal Continental, em 2007, é de, 16 000 hectares.

Escrevendo o valor em notação científica, temos

$$16\,000 = 16 \times 1000 = 1,6 \times 10 \times 10^3 = 1,6 \times 10^{1+3} = 1,6 \times 10^4$$

Resposta: **Opção B**

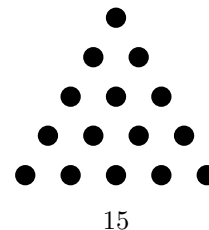
2. Considerando uma dízima finita conseguimos garantir que o número não é inteiro, e escolhendo um número compreendido entre -4 e -2 , temos, por exemplo,

$$-3,25$$

3. Podemos verificar que cada termo é obtido a partir do anterior somando o número natural que corresponde à ordem do termo, e determinar todos os termos até ao quinto, por este processo:

- 1º termo: 1
- 2º termo: $1+2=3$
- 3º termo: $3+3=6$
- 4º termo: $6+4=10$
- 5º termo: $10+5=15$

Em alternativa, podemos representar o quinto termo da sequência (como na figura ao lado), e observar que o número de pontos neste termo é 15.



4.

4.1. Se uma pessoa estiver à superfície da água, a profundidade correspondente é zero, pelo que, pela análise do gráfico podemos verificar que a pressão correspondente é qual é de 1 atmosfera.

4.2. Como a representação gráfica da relação entre a pressão e a profundidade é parte de uma reta, mas que não contém a origem do referencial (o ponto de coordenadas (0,0)) então não é relação de proporcionalidade direta.

5. Resolvendo a equação, temos:

$$8x - 2 = 3(x - 1) \Leftrightarrow 8x - 2 = 3x - 3 \Leftrightarrow 8x - 3x = -3 + 2 \Leftrightarrow 5x = -1 \Leftrightarrow x = \frac{-1}{5} \Leftrightarrow x = -\frac{1}{5}$$

$$C.S. = \left\{ -\frac{1}{5} \right\}$$

6. Como a soma dos ângulos internos de um triângulo é 180° , $Q\hat{P}R = 70^\circ$ e $P\hat{Q}R = P\hat{R}Q$, então temos que:

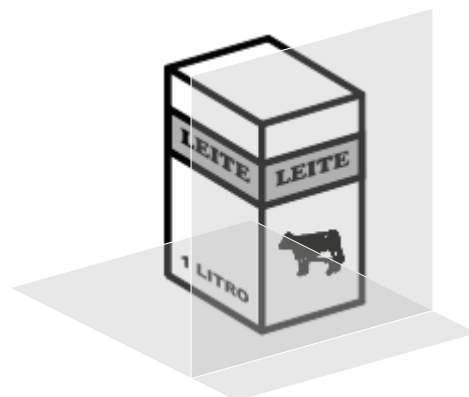
$$P\hat{Q}R + Q\hat{P}R + P\hat{R}Q = 180 \Leftrightarrow P\hat{Q}R + 70 + P\hat{Q}R = 180 \Leftrightarrow 2P\hat{Q}R = 180 - 70 \Leftrightarrow P\hat{Q}R = \frac{110}{2} \Leftrightarrow P\hat{Q}R = 55^\circ$$

Resposta: **Opção C**

7.

7.1. Como o pacote tem a forma de um paralelepípedo retângulo, então as bases são perpendiculares às faces laterais.

Resposta: **Opção D**



7.2. Como se sabe que os 14 pãezinhos e os 21 cubinhos de açúcar foram divididos no mesmo número de grupos, então existe um divisor comum (diferente de 1) entre 14 e 21.

Assim, para determinar o máximo divisor comum (M.d.c. (14,21)), começamos por decompor cada um dos números em fatores primos:	$\begin{array}{r l} 14 & 2 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array}$	$\begin{array}{r l} 21 & 3 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array}$
	$14 = 2 \times 7$	$21 = 3 \times 7$

Como o máximo divisor comum é o produto dos fatores primos comuns (cada um elevado ao menor expoente), temos que

$$\text{M.d.c. (14,21)} = 7$$

Ou seja, ao pequeno almoço estavam 7 elementos da família Costa (cada um recebeu 2 pãezinhos e 3 cubos de açúcar).



8.

8.1. Como $[ABGH]$ é um quadrado, então o triângulo $[AHG]$ é retângulo em H e $\overline{AH} = \overline{HG}$, pelo que, recorrendo ao Teorema de Pitágoras, podemos calcular a mediada do lado $[AG]$, ou seja, a medida do comprimento da diagonal do quadrado $[ABGH]$ e indicar o resultado arredondado às décimas:

$$\overline{AG}^2 = \overline{AH}^2 + \overline{HG}^2 \Leftrightarrow \overline{AG}^2 = 6^2 + 6^2 \Leftrightarrow \overline{AG}^2 = 36 + 36 \Leftrightarrow \overline{AG}^2 = 72 \underset{AG > 0}{\Rightarrow} \overline{AG} = \sqrt{72} \Rightarrow \overline{AG} \approx 8,5$$

8.2. A área do quadrilátero $[ACDG]$ pode ser calculada como a soma das áreas do triângulo $[ABG]$ e do retângulo $[BCDG]$

Como $[ABGH]$ é um quadrado e $\overline{AH} = 6$, temos que $\overline{AB} = \overline{BG} = 6$, pelo que a área do triângulo $[ABG]$ é:

$$A_{[ABG]} = \frac{\overline{AB} \times \overline{BG}}{2} = \frac{6 \times 6}{2} = \frac{36}{2} = 18$$

Como $[BCEF]$ é um quadrado, $\overline{BG} = 6$ e $\overline{FG} = 2$, temos que $\overline{BC} = \overline{BF} = 6 + 2 = 8$, pelo que a área do retângulo $[BCDG]$ é:

$$A_{[BCDG]} = \overline{BC} \times \overline{BG} = 8 \times 6 = 48$$

E assim a área do quadrilátero $[ACDG]$ é:

$$A_{[ACDG]} = A_{[ABG]} + A_{[BCDG]} = 18 + 48 = 66$$

8.3. Como os lados $[AC]$ e $[DG]$ são paralelos, então o quadrilátero $[ACDG]$ é um trapézio.

9. Como os dois triângulos desenhados na figura são semelhantes (porque têm um ângulo agudo em comum e um ângulo reto, cada um), podemos afirmar que a razão entre lados correspondentes é igual, ou seja

$$\frac{a}{2} = \frac{4,5}{1,5}$$

Logo, calculando a altura da torre, em metros, temos que:

$$\frac{a}{2} = \frac{4,5}{1,5} \Leftrightarrow a = \frac{2 \times 4,5}{1,5} \Leftrightarrow a = 6 \text{ m}$$



