

PROVA 135/8 Págs.

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos - Programa «antigo»

Duração da prova: 120 minutos  
2001

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA  
VERSÃO 1

### PROVA ESCRITA DE MATEMÁTICA

---

## VERSÃO 1

**Na sua folha de respostas, indique claramente a versão da prova.**

**A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o GRUPO I.**

A prova é constituída por dois Grupos, I e II.

- O Grupo I inclui nove questões de escolha múltipla.
- O Grupo II inclui quatro questões de resposta aberta, subdivididas em alíneas, num total de dez.

## Grupo I

- As nove questões deste grupo são de escolha múltipla.
- Para cada uma delas, são indicadas quatro alternativas, das quais só uma está correcta.
- Escreva na sua folha de respostas a letra correspondente à alternativa que seleccionar para cada questão.
- Se apresentar mais do que uma resposta, a questão será anulada, o mesmo acontecendo se a letra transcrita for ilegível.
- Não apresente cálculos.

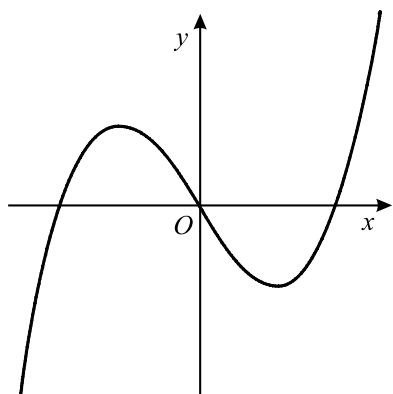
1. De uma função  $f$ , contínua no intervalo  $[1, 3]$ , sabe-se que  $f(1) = 7$  e  $f(3) = 4$ . Qual das afirmações seguintes é **necessariamente** verdadeira?
- (A) A função  $f$  tem pelo menos um zero no intervalo  $[1, 3]$   
(B) A função  $f$  não tem zeros no intervalo  $[1, 3]$   
(C) A equação  $f(x) = 5$  tem pelo menos uma solução no intervalo  $[1, 3]$   
(D) A equação  $f(x) = 5$  não tem solução no intervalo  $[1, 3]$
2. Qual das seguintes expressões é, para qualquer número real positivo  $a$ , igual a  $e^{2 \ln a}$ ? (ln designa logaritmo de base  $e$ )
- (A)  $2a$                       (B)  $2 + a$                       (C)  $2^a$                       (D)  $a^2$
3. A recta de equação  $y = x$  é tangente ao gráfico de uma certa função  $f$ , no ponto de abscissa 0. Qual das seguintes expressões pode definir a função  $f$ ?
- (A)  $x^2 + x$                       (B)  $x^2 + 2x$                       (C)  $x^2 + 2x + 1$                       (D)  $x^2 + x + 1$

4. Seja  $g$  uma função, de domínio  $\mathbb{R}$ , tal que a sua **segunda derivada** é definida por

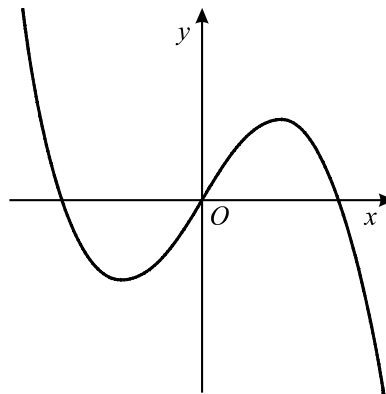
$$g''(x) = 1 - x^2$$

Em qual das figuras seguintes poderá estar parte da representação gráfica da **função**  $g$  ?

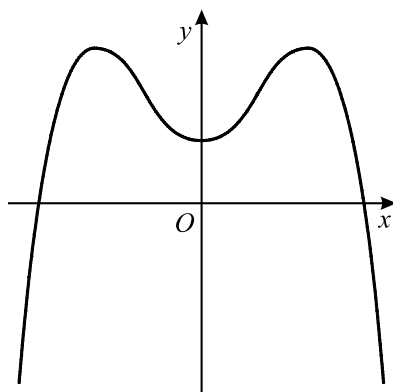
(A)



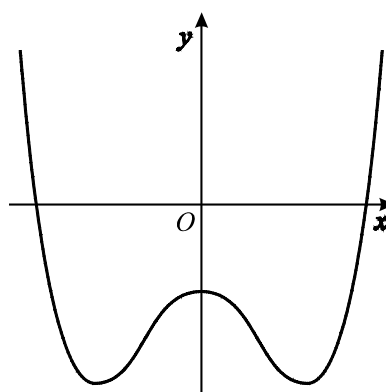
(B)



(C)



(D)

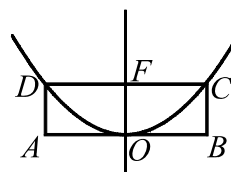


5. Qual das seguintes equações define, num referencial o. n.  $Oxyz$ , uma superfície esférica tangente aos planos de equações  $x = 4$  e  $y = 0$  ?

- (A)  $(x - 2)^2 + (y - 2)^2 + z^2 = 4$   
 (B)  $(x - 2)^2 + (y - 2)^2 + z^2 = 16$   
 (C)  $x^2 + y^2 + (z - 2)^2 = 4$   
 (D)  $(x - 2)^2 + y^2 + z^2 = 16$

6. Na figura está representada parte de uma parábola, bem como um retângulo  $[ABCD]$ .

- $D$ ,  $C$  e  $O$  são pontos da parábola
- $[DC]$  contém o foco  $F$  da parábola e é perpendicular ao eixo de simetria  $OF$
- $\overline{OF} = 1$

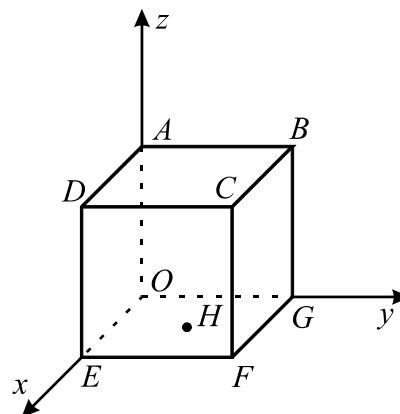


Qual é a área do retângulo  $[ABCD]$  ?

- (A) 1                      (B) 2                      (C) 4                      (D) 6

7. Na figura está representado, em referencial o. n.  $Oxyz$ , um cubo.

- O vértice  $O$  é a origem do referencial
- O vértice  $A$  pertence ao eixo  $Oz$
- O vértice  $G$  pertence ao eixo  $Oy$
- O vértice  $E$  pertence ao eixo  $Ox$
- $H$  é o centro da face  $[OGFE]$
- Uma equação do plano que contém os pontos  $D$ ,  $B$  e  $H$  é  $x + y = 10$



Qual é a medida da aresta do cubo ?

- (A) 5                      (B) 10                      (C)  $5\sqrt{2}$                       (D)  $10\sqrt{2}$

8. *Capicua* é uma sequência de algarismos cuja leitura da direita para a esquerda ou da esquerda para a direita dá o mesmo número.

Por exemplo, 75957 e 30003 são *capicuas*.

Quantas *capicuas* existem com cinco algarismos, sendo o primeiro algarismo ímpar ?

- (A) 300                      (B) 400                      (C) 500                      (D) 600

9. Quantas são as soluções da equação  $(x + 1)^4 = x^4 + 4x^3 + x + 1$  ?

- (A) 1                      (B) 2                      (C) 3                      (D) 4

## Grupo II

Nas questões deste grupo apresente o seu raciocínio de forma clara, indicando todos os cálculos que tiver de efectuar e todas as justificações necessárias.

**Atenção:** quando não é indicada a aproximação que se pede para um resultado, pretende-se sempre o valor exacto.

1. Considere a função  $f$ , de domínio  $\mathbb{R}^+$ , definida por  $f(x) = 3x - 2 \ln x$  ( $\ln$  designa logaritmo de base  $e$ ).

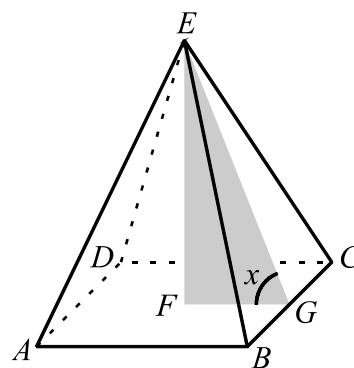
Utilize métodos exclusivamente analíticos para resolver as três alíneas seguintes.

- 1.1. Estude  $f$  quanto à existência de assíptotas do seu gráfico.
- 1.2. Mostre que a função  $f$  tem um único mínimo.
- 1.3. O gráfico de  $f$  contém um único ponto cuja ordenada é o triplo da abcissa. Determine a abcissa desse ponto.

2. Na figura está representada uma pirâmide quadrangular regular.

Sabe-se que:

- A base da pirâmide tem centro  $F$  e lado 2
- $G$  é o ponto médio da aresta  $[BC]$
- $x$  designa a amplitude do ângulo  $FGE$



- 2.1. Mostre que a área total da pirâmide é dada, em função de  $x$ , por

$$A(x) = \frac{4 \cos x + 4}{\cos x} \quad \left(x \in ]0, \frac{\pi}{2}[ \right)$$

- 2.2. Calcule  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}^-} A(x)$  e interprete geometricamente o valor obtido.

- 3.** Num saco existem quinze bolas, indistinguíveis ao tacto.  
Cinco bolas são amarelas, cinco são verdes e cinco são brancas.  
Para cada uma das cores, as bolas estão numeradas de 1 a 5.
- 3.1.** Retirando todas as bolas do saco e dispondo-as, ao acaso, numa fila, qual é a probabilidade de as bolas da mesma cor ficarem todas juntas?  
Apresente o resultado na forma de dízima, com sete casas decimais.
- 3.2.** Admita que as quinze bolas são novamente colocadas no saco.  
Extraindo simultaneamente três bolas, ao acaso, qual é a probabilidade de elas terem cores e números diferentes?  
Apresente o resultado na forma de fracção irredutível.
- 4.** Considere, num referencial o. n.  $Oxyz$ , duas rectas,  $r$  e  $s$ , de equações  
$$\frac{x-1}{2} = \frac{y+1}{3} = z \quad \text{e} \quad (x, y, z) = (1, -1, 0) + k(2, 1, -1), \quad k \in \mathbb{R},$$
respectivamente.
- 4.1.** Justifique que as rectas  $r$  e  $s$  definem um plano.
- 4.2.** Mostre que o plano definido pelas rectas  $r$  e  $s$  é paralelo ao plano de equação  $x - y + z = 10$
- 4.3.** Determine a amplitude do ângulo formado pelas rectas  $r$  e  $s$ .  
Apresente o resultado em graus, aproximado às unidades.  
**Nota:** sempre que, nos cálculos intermédios, proceder a arredondamentos, conserve, no mínimo, duas casas decimais.

**FIM**

## COTAÇÕES

**Grupo I** ..... **81**

Cada resposta certa ..... +9  
Cada resposta errada..... - 3  
Cada questão não respondida ou anulada ..... 0

**Nota:**

Um total negativo neste grupo vale 0 (zero) pontos.

**Grupo II** ..... **119**

**1.** ..... **37**

**1.1.** ..... 12  
    **1.2.** ..... 13  
    **1.3.** ..... 12

**2.** ..... **24**

**2.1.** ..... 12  
    **2.2.** ..... 12

**3.** ..... **22**

**3.1.** ..... 11  
    **3.2.** ..... 11

**4.** ..... **36**

**4.1.** ..... 12  
    **4.2.** ..... 12  
    **4.3.** ..... 12

**TOTAL** ..... **200**