

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO
12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
2003

DATA ESPECIAL

PROVA ESCRITA DE MATEMÁTICA

A prova é constituída por dois Grupos, I e II.

- O Grupo I inclui sete questões de escolha múltipla.
- O Grupo II inclui cinco questões de resposta aberta, algumas subdivididas em alíneas, num total de nove.

Na página 9 deste enunciado encontra-se um formulário.

Grupo I

- As sete questões deste grupo são de escolha múltipla.
- Para cada uma delas, são indicadas quatro alternativas, das quais só uma está correcta.
- Escreva na sua folha de respostas **apenas a letra** correspondente à alternativa que seleccionar para responder a cada questão.
- Se apresentar mais do que uma resposta, a questão será anulada, o mesmo acontecendo se a letra transcrita for ilegível.
- **Não apresente cálculos, nem justificações.**

1. Uma função f , de domínio \mathbb{R} , tem um zero no intervalo $[-1, 2]$.
Qual das expressões seguintes define uma função que tem, necessariamente, um zero no intervalo $[-5, -2]$?

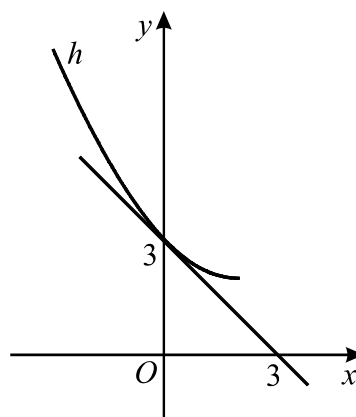
(A) $f(x + 4)$

(B) $|f(x)| + 4$

(C) $f(x) - 4$

(D) $f(x - 4)$

2. Na figura está representada parte do gráfico de uma função h , de domínio \mathbb{R} , bem como parte da recta tangente ao gráfico de h , no ponto $(0, 3)$. Esta recta intersecta o eixo Ox no ponto de abscissa 3.



Qual das expressões seguintes pode definir h' , função derivada de h ?

(A) $2 - \frac{x}{3}$

(B) $1 - \frac{x}{2}$

(C) $\frac{x}{3} - 2$

(D) $\frac{x}{2} - 1$

3. Indique qual das expressões seguintes é, para qualquer número real a superior a 1, igual a $a^{2+\log_a 3}$

(A) $3a^2$

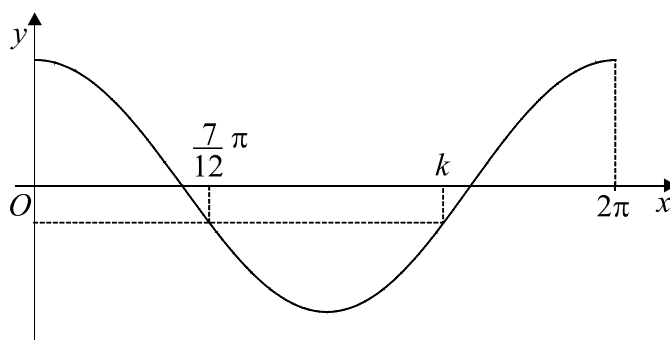
(B) $2a^3$

(C) $3 + a^2$

(D) $2 + a^3$

4. Na figura está a representação gráfica da função f , definida, no intervalo $[0, 2\pi]$, por $f(x) = \cos x$.

Tem-se que $f(k) = f\left(\frac{7\pi}{12}\right)$



Qual é o valor de k ?

(A) $\frac{11\pi}{12}$

(B) $\frac{14\pi}{12}$

(C) $\frac{17\pi}{12}$

(D) $\frac{19\pi}{12}$

5. Numa conferência de alto nível, encontram-se doze políticos de quatro países, sendo três de cada país (o Presidente da República, o Primeiro-Ministro e o Ministro dos Negócios Estrangeiros).

De quantas maneiras diferentes se podem dispor as doze pessoas, em fila, para uma fotografia, de tal modo que os representantes de cada país fiquem juntos?

- (A) 13 198 (B) 21 106 (C) 31 104 (D) 41 162

6. Seja Ω o espaço de resultados (com um número finito de elementos) associado a uma certa experiência aleatória. Sejam A e B dois acontecimentos ($A \subset \Omega$ e $B \subset \Omega$).

Sabe-se que o valor da probabilidade condicionada $P(A|B)$ é igual a 1.

Qual das afirmações seguintes é necessariamente verdadeira?

- (A) Os acontecimentos A e B são incompatíveis.
(B) Os acontecimentos A e B são independentes.
(C) Se A se realiza, então B também se realiza.
(D) Se B se realiza, então A também se realiza.

7. Seja w um número complexo.

A imagem geométrica, no plano complexo, de uma das raízes cúbicas de w pertence à região definida pela condição $0 < \arg(z) < \frac{\pi}{6}$

A que quadrantes pertencem as imagens geométricas das outras raízes cúbicas de w ?

- (A) Primeiro e terceiro.
(B) Segundo e terceiro.
(C) Segundo e quarto.
(D) Terceiro e quarto.

Grupo II

Nas questões deste grupo apresente o seu raciocínio de forma clara, indicando **todos os cálculos** que tiver de efectuar e **todas as justificações** necessárias.

Atenção: quando, para um resultado, não é pedida a aproximação, pretende-se sempre o **valor exacto**.

1. Em \mathbb{C} , conjunto dos números complexos, considere:

$$z_1 = 1 + \sqrt{3}i \qquad z_2 = \operatorname{cis}\left(-\frac{\pi}{5}\right)$$

- 1.1. Resolva a equação $(1 + 2i)z = 6 + z_1 \times \overline{z_1}$

Apresente a solução na forma algébrica.

- 1.2. Determine o menor valor de n natural para o qual $(z_1 \times z_2)^n$ é um número real positivo.

2. Numa turma do 12.º ano, a distribuição dos alunos por idades e sexo é a seguinte:

	Raparigas	Rapazes
16 anos	5	6
17 anos	7	8

Para formar uma comissão que vai preparar um baile de finalistas, vão ser sorteados três rapazes e duas raparigas desta turma.

- 2.1. Qual é a probabilidade de a comissão ficar constituída apenas por jovens de 16 anos? Apresente o resultado na forma de dízima, com quatro casas decimais.

- 2.2. Admita agora que já estão sorteados **quatro** dos cinco jovens que vão constituir a comissão: **os três rapazes e uma das raparigas, a qual tem 16 anos de idade**. Para a comissão ficar completa, falta, portanto, escolher aleatoriamente uma rapariga.

Seja X a variável aleatória: *número de raparigas de 17 anos que a comissão vai incluir*.

Construa a tabela de distribuição de probabilidades da variável X . Apresente as probabilidades na forma de fracção.

3. Seja f a função, de domínio \mathbb{R} , definida por $f(x) = \begin{cases} \frac{x}{3 - \sqrt{9-x}} & \text{se } x < 0 \\ 6 & \text{se } x = 0 \\ \frac{\ln(1+x) + 5x}{x} & \text{se } x > 0 \end{cases}$

3.1. Utilizando métodos exclusivamente analíticos, estude a função f quanto à continuidade.

3.2. A equação $f(x) = x^2$ tem exactamente duas soluções. Utilizando a sua calculadora, determine-as **graficamente**. Apresente os valores arredondados às décimas. Explique como procedeu, apresentando o gráfico, ou gráficos, obtido(s) na calculadora.

4. Numa sala de laboratório está a decorrer uma experiência de óptica.

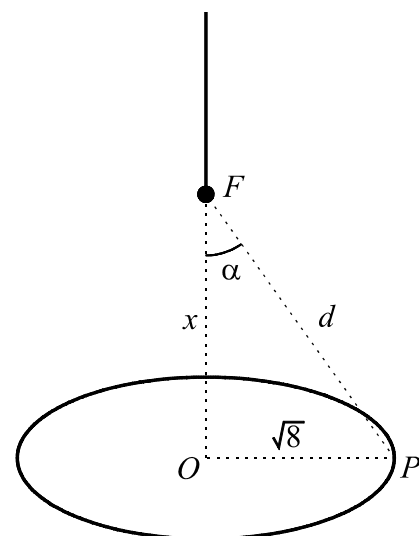
Na figura ao lado está um esquema dessa experiência.

Nela estão representadas:

- uma fonte luminosa F , que se encontra suspensa do tecto da sala (essa fonte pode subir e descer, pelo que a sua distância x ao chão da sala pode variar);
- uma circunferência de raio $\sqrt{8}$, traçada no chão da referida sala (o seu centro O está sob a fonte luminosa, no prolongamento do fio que a suspende do tecto).

Admita que a intensidade I da luz recebida num ponto P dessa circunferência é dada, numa certa unidade de medida, por:

$$I = \frac{\cos \alpha}{d^2}$$



α é o ângulo de incidência, assinalado na figura, e d é a distância do ponto P à fonte luminosa.

4.1. Mostre que a intensidade da luz recebida no ponto P é dada, em função de x , por

$$I(x) = \frac{x}{(x^2 + 8)^{\frac{3}{2}}}$$

4.2. Utilizando métodos exclusivamente analíticos, determine o valor de x para o qual é máxima a intensidade da luz recebida no ponto P .

5. Para estudar a evolução das marcas obtidas pelos vencedores da prova da Maratona (masculina), nos Jogos Olímpicos da Era Moderna, representaram-se, num referencial xOy , tantos pontos quantas as provas sobre as quais existem registos do tempo do vencedor (cada ponto corresponde a uma prova).

Para cada ponto,

- a abcissa corresponde ao ano em que a prova se realizou (tomando para origem o ano 1896, ano em que se realizaram os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna);
- a ordenada é o tempo, medido em horas, feito pelo vencedor.

Por exemplo, o ponto correspondente à Maratona dos Jogos Olímpicos de 1984 tem abcissa 88 (número de anos decorridos desde 1896) e ordenada 2,156 (tempo, em horas, obtido pelo vencedor, o atleta português Carlos Lopes).

Depois de representados os pontos, obteve-se a recta de regressão (recta ajustada a esse conjunto de pontos). Essa recta, que designaremos por r , é o gráfico de uma função afim f , que se pode utilizar como modelo da situação em estudo.

Considere agora as seguintes questões:

- O declive da recta r é negativo. Porquê?
- Em 1916, 1940 e 1944 não se realizaram Jogos Olímpicos, em virtude das duas Guerras Mundiais. Como poderemos utilizar a função f para estimar o tempo que os vencedores teriam feito se os jogos se tivessem realizado?
- Admitindo que os Jogos Olímpicos se vão realizar durante vários milénios, será que a função f é um bom modelo para prever, a muito longo prazo, a evolução do tempo do vencedor da Maratona? Porquê?

Analise as três questões colocadas e, numa pequena composição, com cerca de quinze linhas, refira a sua opinião sobre cada uma delas.

FIM

COTAÇÕES

Grupo I **63**

Cada resposta certa	+9
Cada resposta errada.....	- 3
Cada questão não respondida ou anulada	0

Nota: um total negativo neste grupo vale 0 (zero) pontos.

Grupo II **137**

1. 21

1.1. 10

1.2. 11

2. 32

2.1. 16

2.2. 16

3. 33

3.1. 17

3.2. 16

4. 34

4.1. 17

4.2. 17

5. 17

TOTAL **200**

Formulário

Áreas de figuras planas

$$\text{Losango: } \frac{\text{Diagonal maior} \times \text{Diagonal menor}}{2}$$

$$\text{Trapézio: } \frac{\text{Base maior} + \text{Base menor}}{2} \times \text{Altura}$$

$$\text{Polígono regular: } \text{Semiperímetro} \times \text{Apótema}$$

$$\text{Círculo: } \pi r^2 \quad (r - \text{raio})$$

Áreas de superfícies

$$\text{Área lateral de um cone: } \pi r g \\ (r - \text{raio da base; } g - \text{geratriz})$$

$$\text{Área de uma superfície esférica: } 4 \pi r^2 \\ (r - \text{raio})$$

Volumes

$$\text{Prisma: } \text{Área da base} \times \text{Altura}$$

$$\text{Cilindro: } \text{Área da base} \times \text{Altura}$$

$$\text{Pirâmide: } \frac{1}{3} \times \text{Área da base} \times \text{Altura}$$

$$\text{Cone: } \frac{1}{3} \times \text{Área da base} \times \text{Altura}$$

$$\text{Esfera: } \frac{4}{3} \pi r^3 \quad (r - \text{raio})$$

Trigonometria

$$\text{sen}(a + b) = \text{sen } a \cdot \cos b + \text{sen } b \cdot \cos a$$

$$\text{cos}(a + b) = \cos a \cdot \cos b - \text{sen } a \cdot \text{sen } b$$

$$\text{tg}(a + b) = \frac{\text{tg } a + \text{tg } b}{1 - \text{tg } a \cdot \text{tg } b}$$

Complexos

$$(\rho \text{ cis } \theta) \cdot (\rho' \text{ cis } \theta') = \rho \rho' \text{ cis } (\theta + \theta')$$

$$\frac{\rho \text{ cis } \theta}{\rho' \text{ cis } \theta'} = \frac{\rho}{\rho'} \text{ cis } (\theta - \theta')$$

$$(\rho \text{ cis } \theta)^n = \rho^n \text{ cis } (n\theta)$$

$$\sqrt[n]{\rho \text{ cis } \theta} = \sqrt[n]{\rho} \text{ cis } \frac{\theta + 2k\pi}{n}, k \in \{0, \dots, n-1\}$$

Progressões

Soma dos n primeiros termos de uma

$$\text{Prog. Aritmética: } \frac{u_1 + u_n}{2} \times n$$

$$\text{Prog. Geométrica: } u_1 \times \frac{1 - r^n}{1 - r}$$

Regras de derivação

$$(u + v)' = u' + v'$$

$$(u \cdot v)' = u' \cdot v + u \cdot v'$$

$$\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u' \cdot v - u \cdot v'}{v^2}$$

$$(u^n)' = n \cdot u^{n-1} \cdot u' \quad (n \in \mathbb{R})$$

$$(\text{sen } u)' = u' \cdot \cos u$$

$$(\text{cos } u)' = -u' \cdot \text{sen } u$$

$$(\text{tg } u)' = \frac{u'}{\cos^2 u}$$

$$(e^u)' = u' \cdot e^u$$

$$(a^u)' = u' \cdot a^u \cdot \ln a \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

$$(\ln u)' = \frac{u'}{u}$$

$$(\log_a u)' = \frac{u'}{u \cdot \ln a} \quad (a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\})$$

Limites notáveis

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\text{sen } x}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(x+1)}{x} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^p} = +\infty \quad (p \in \mathbb{R})$$